Министерство образования и науки Самарской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области

**«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Конкурс методических материалов по краеведению-2024**

**«Города трудовой доблести.**

**Куйбышев - запасная столица»**



Образовательная организация: Некоммерческое частное учреждение профессионального образования «Колледж управления и экономики»

г.Тольятти

Разработчик проекта: Янгутова Наталья Петровна

Должность: преподаватель

Самара – 2024

Методическая разработка «Города трудовой доблести. Куйбышев - запасная столица» разработана с целью оказания помощи преподавателям, по планированию и проведению занятий со студентами по гуманитарным дисциплинам. В качестве современных образовательных технологий на описанном занятии применены ИКТ: мультимедийное оборудование, мультимедиа фильмы о ВОВ, презентация; интерактивные методы (работа в группах), ведение дискуссии, игровые методы, критическое мышление; вызов – осмысление - рефлексия).

Содержание

[Аннотация 4](#_Toc500360770)

[Технологическая карта занятия 7](#_Toc500360771)

[Ход занятия 10](#_Toc500360772)

Приложения………………………………………………………………………28

# Аннотация

Методическая разработка учебного занятия «Города трудовой доблести. Куйбышев - запасная столица» предназначена для использования в Колледже при реализации программы подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Разработка предназначена для освоения нового, ранее не изученного материала об исторических событиях ВОВ 1941-1945 гг., связанных с историей родного края, а именно о городе Куйбышеве (сегодня Самара) – запасной столице, вернее сказать тыловой столице страны с применением современных образовательных технологий, в частности информационно-компьютерных технологий, игровых, интерактивных. Работу по патриотическому воспитанию молодежи необходимо начинать с восстановления и развития, с учетом новых реалий, цельной системы патриотического воспитания. В этой системе самым важным звеном должно быть патриотическое сознание, которое следует обогащать позитивной информацией. Каждый из нас слово «родина» понимает по-разному. Это и страна, в которой родился, рос, и история, которой можно гордиться, и богатейшее культурное наследие, и героизм русского народа, и разнообразие природы нашей великой страны, и весь народ, его культура и язык, и мудрость народная в сказках, песнях, пословицах, поговорках и др. И понятие «родина» у каждого свое. Для кого-то это уголок, где родился и рос, для кого-то – старый родительский домик или красавица березка в родном краю, для кого-то – церквушка в родном селении или же история родного городка. Одной из эффективных форм работы с обучающимися учебного заведения среднего профессионального образования является проведение учебных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма и любви к малой Родине. Прежде чем полюбить свою Отчизну и вызвать у себя готовность ее защитить, молодое поколение должно знать все о своей стране, о ее славном прошлом, реальном настоящем и прогнозируемом будущем.

Предлагаемая методическая разработка содержит методику проведения учебного мероприятия, и может быть использована педагогическими работниками при организации и проведении внеклассных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений.

Особую актуальность приобретает воспитание у молодежи чувства патриотизма и любви к Родине средствами краеведения, содействующее освоению нравственно-патриотических ценностей в различных видах творческой, научной и исследовательской работы. Прежде всего, это: формирование у подрастающего поколения общественно-значимых патриотических ориентаций, сочетание личных и общественных интересов, неприятие чуждых обществу процессов и явлений, нарушающих его прогрессивные традиции и устои. Изучение *регионального компонента* предусматривается в содержании многих дисциплин. Однако из-за большого объема учебного материала не всегда на занятиях можно использовать дополнительные сведения при изучении тех или иных вопросов. Мероприятие предполагает одновременно и получение обучающимися новой информации, и актуализацию уже имеющихся знаний. Данная методическая разработка предлагает педагогическим работникам образовательного учреждения использовать в работе с молодежью такую форму, как викторина, целью историко-патриотической викторины «Самарская губерния», которая включена в ход занятия, является знакомство с историей родного края, воспитание патриотизма, любви к своей малой Родине, формирование всесторонне развитой личности. Задачи викторины:

− патриотическое, нравственное, гражданское воспитание молодежи;

− предоставление возможности проявить себя в интеллектуальной,

поисково-исследовательской и творческой деятельности;

− активизация интереса к истории и культуре родного края, содействие

ознакомлению с историей Самары и области;

− расширение знаний о страницах прошлого и настоящего Самары и

области.

В качестве ИКТ методов на описанном занятии применены: мультимедийное оборудование, Мультимедиа фильмы о ВОВ, презентация. Организация учебного процесса с использованием ИКТ позволяет преподавателю реализовывать различные методы обучения одновременно для различных категорий студентов, сделать эффективной самостоятельную работу студентов, которая становится не только творческой, но и контролируемой и управляемой, позволяет получить объективную картину усвоения материала.

В качестве интерактивных методов работа в группах и парах. Интерактивные методы это методы, позволяющие учиться взаимодействовать между собой, а интерактивное обучение – это обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся, включая педагога. Очень важно воспитание взаимоуважения, терпимости к мнениям и поступкам окружающих людей.

В открытое занятие включены моменты игры с использованием разноцветных жетонов, которые создают атмосферу соревнования и игры на занятии, кто лучше усвоил материал, тот и получит больше баллов и высшую оценку.

Используемая Технология критического мышления позволяет создать такую атмосферу учения, при которой студенты совместно с преподавателем активно работают, сознательно размышляют над процессом обучения, отслеживают, подтверждают, опровергают или расширяют знания, новые идеи, чувства или мнения об окружающем мире. Основа технологии – трёхфазовая структура занятия: *вызов, осмысление, рефлексия****.***

Преподаватель, опираясь на материал данной разработки, может провести внеклассное мероприятие или занятие, исходя из собственного опыта организации занятий, возрастных особенностей и уровня подготовки обучающихся. Данная методическая разработка может быть использована также классными руководителями, мастерами производственного обучения, учителями истории общеобразовательных школ для проведения викторин, уроков Мужества, посвящённых ВОВ.

Занятие с использованием современных образовательных технологий проводилось в нашем Колледже как отрытое занятие, которое было связано с событиями ВОВ и событиями легендарного парада 7 ноября 1941 года.

# 

# Технологическая карта урока

***Цель занятия:***

-освоение нового, ранее не изученного материала об исторических событиях ВОВ 1941-1945 гг., связанных с историей родного края, а именно о г. Куйбышеве (сегодня Самара) – запасной столице, вернее сказать тыловой столицей страны с применением информационно-компьютерных технологий.

***Тема занятия:* «Города трудовой доблести. Куйбышев - запасная столица»**

***Задачи:***

**Образовательная:** изучение краеведческого материала связанного с событиями 1941 1945гг. в городах Москва и Куйбышев.

**Воспитательная:** воспитание у студентов гордости и уважения к истории своей страны и малой Родины, государства в целом, патриотическое воспитание.

**Развивающая:** развитие критического мышления.

**Тип занятия:** сообщение новых знаний.

**Метод обучения:** проблемная лекция, просмотр видео и презентации, ведение дискуссии, игровые методы, критическое мышление; вызов – осмысление – рефлексия, интерактивные методы (работа в группах)

**Литература:**

**основная**:

1.Чудинов В.Д., Гладышев А.В. История (базовый уровень) М.2015.

**дополнительная:**

1. Дмитриева Э.Я. Самарская область. – Самара: ЗАО «Самарский информационный концерн»,1998. – 440 с.

2.Хроники закрытого города 1941,1942,1943,1944,1945 гг.

3.Храмков Л.В., Край Самарский. – Куйбышев: Книжное издательство,1988. – 128 с.

4. http://old.samara.ru/content/204/48943/

5. http://retro.samnet.ru/zapstolica/docs/chronika-1942-01.htm

6. http://retro.samnet.ru/zapstolica/zapstolica.htm

7. http://wolf-den.narod.ru/hictorys.htm

8. <http://www.samtourinfo.ru/history.htm>

Сайт http://samara1941.ru/ . Виртуальный музей действительно уникален.

**Оборудование занятия:**

Мультимедийное оборудование, презентация, видео, экран, архивные материалы краеведческого характера (видео).

**План занятия.**

**1. Организационный момент:**

-Проверка присутствующих.

-Сообщение темы и цели занятия.

**2. Актуализация опорных знаний:**

Постановка проблемного вопроса. Перед началом нашего занятия я поставлю перед вами проблемный вопрос, на который вы должны будете ответить в конце занятия: **«Почему именно Куйбышев был выбран в качестве запасной столицы страны в 1941 году?»**

**3.Начальная мотивация:** занятие начинается с гимна Самарской области. Сегодняшнее занятие необычно. На нем присутствуют все группы первого курса, и я предлагаю принять в нем активное участие всем. Можно задавать вопросы, высказывать свою точку зрения по любой проблеме связанной с г. Куйбышевым как запасной столицей. Активных участников занятия будем поощрять баллами, для этого подготовили жетоны разного цвета (красный-полный, исчерпывающий ответ, синий - неполный ответ, жёлтый - часть ответа на вопрос). Кто наберёт наибольшее количество жетонов, позже сможет у преподавателя Истории претендовать на оценку по дисциплине История. Группы, набравшие наибольшее количество баллов, будут отмечены почётными грамотами.

**4.Изучение нового материала.**

**План.**

1.Постановление ГКО от 15 октября 1941 года.

2.Почему именно Куйбышеву была отведена роль «запасной столицы»?

**3.Бункер Сталина и членов правительства.**

4.Куйбышев в годы войны стал культурной столицей.

5.Куйбышев главным информационным центром страны.

6.Парад 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве.

7.Парад Памяти 7 ноября 2013 года в городе Самара**.**

**5. Закрепление изученного материала.**

Рассмотрение проблемного вопроса, обсуждение. **«Почему именно Куйбышев (Самара) был выбран (а) в качестве запасной столицы страны в 1941 году?»** Распределение жетонов.

**Вопросы для закрепления, освоенного нового материала.** Давайте вспомним, какие исторические факты вы узнали на занятии «Самара - запасная столица»?

1. Какие события Великой Отечественной войны разыгрались осенью 1941 года на подступах к Москве? Или, в связи с какими событиями под Москвой было решено перенести Столицу вообще в другой город? (*вопрос демонстрируется на слайде).*

2.Какое историческое событие в истории нашего государства произошло 7 ноября 1941года? (*вопрос демонстрируется на слайде)*.

3.Как вы думаете, почему было решено провести военный парад 7 ноября 1941 года в Москве, Воронеже и Куйбышеве? (*вопрос демонстрируется на слайде).*

4.Какое сооружение Куйбышева было связано с Великой Отечественной войной и где оно было сооружено? (*вопрос демонстрируется на слайде).*

5.Кто был « первым голосом страны» и кого в числе первых собирался повесить Гитлер, и за что? (*вопрос демонстрируется на слайде).*

6.Сколько по времени продолжался парад В Куйбышеве и в Москве?

7.Кто принимал парад в Куйбышеве, а в Москве?

8.Кто командовал парадом в Куйбышеве и в Москве?

9.Какое музыкальное произведение по праву признанное шедевром музыкальной культуры, ставшим музыкальным символом борьбы советского народа за свою свободу, было написано в «запасной столице» и впервые исполнено.

10.Что нового появилось в Куйбышеве на транспорте?

11.Какое военное училище было эвакуировано в Безенчук?

12.С какого года стали проводиться Парады Памяти в городе Самара? (*вопрос демонстрируется на слайде).*

**Проведение историко-краеведческой викторины.**

**6. Заключительная часть занятия.**

Подведение итогов. Просмотр видеосюжетов из фильмов Хроники закрытого города.

**7. Домашнее задание**: Подготовьте письменное сообщение о судьбах своей семьи в годы войны.

# 

# Ход занятия

**1.Организационный момент: Проверка присутствующих.** Приветствие. Взаимное представление. Озвучивание темы и цели занятия. Сегодня мы проводим занятие **«Города трудовой доблести. Куйбышев - запасная столица»**

**Цель** нашего занятия: **освоение нового, ранее не изученного материала об исторических событиях ВОВ 1941-1945 гг., связанных с историей родного края, а именно о г. Куйбышеве – запасной столице, вернее сказать тыловой столицей страны.**

Именно город Куйбышев, а не Самара. Когда мы говорим о девятистах днях блокады, то все имеют в виду Ленинградскую блокаду, никто не говорит Санкт-Петербургская блокада. Сталинградскую битву никто не называет Волгоградской. И поэтому на все времена, останется в нашей истории именно «Куйбышев - запасная столица». Город, носивший имя Куйбышева с 1935 по 1991 годы.

**2.Актуализация опорных знаний:** Постановка проблемного вопроса. Перед началом нашего занятия я поставлю перед вами проблемный вопрос, на который вы должны будете ответить в конце занятия **«Почему именно Куйбышев был выбран в качестве запасной столицы страны в 1941 году?»**

**3.Начальная мотивация:** начинается занятие с Гимна Самарской области

(слова О.Бычкова Музыка Л Вохмянина)

Самара, рождённая в сердце России,-  
Народов Поволжья большая семья,  
В веках своё гордое имя носила

Любимая наша,  
Самарская наша,  
Во веки священная наша земля!

Объяты раздольной Самарской Лукою  
Родные просторы, леса и поля,  
Увенчана гор Жигулевских грядою

Любимая наша,  
Самарская наша,  
Во веки священная наша земля!

Грядущей Победе в суровые годы  
Самара надёжные крылья дала!  
Сильна и трудом, и талантом народа

Любимая наша,  
Самарская наша,  
Во веки священная наша земля!

Во веки священная  
Славься, любимая,  
Славься, Самарская наша земля

Итак, сегодняшнее занятие необычно. На нем присутствуют все группы первого курса, и я предлагаю принять в нем активное участие всем. Можно задавать вопросы, высказывать свою точку зрения по любой проблеме связанной с г. Куйбышевым как запасной столицей. Активных участников занятия будем поощрять баллами, для этого подготовили жетоны разного цвета (красный-полный, исчерпывающий ответ, синий - неполный ответ, жёлтый - часть ответа на вопрос). Кто наберёт наибольшее количество жетонов, позже сможет у преподавателя Истории претендовать на оценку по дисциплине История. Группы, набравшие наибольшее количество баллов будут отмечены почётными грамотами.

**4.Изучение нового материала.**

**План.**

1.Постановление ГКО от 15 октября 1941 года.

2.Почему именно Куйбышеву была отведена роль «запасной столицы»?

**3.Бункер Сталина и членов правительства.**

4.Куйбышев в годы войны стал культурной столицей.

5.Куйбышев главным информационным центром страны.

6.Парад 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве.

7.Парад Памяти 7 ноября 2013 года в городе Самара**.**

**1. Постановление Государственного Комитета Обороны от 15 октября 1941 года (Ролик со слайда)**

**Преподаватель:** 22 июня 1941 г. фашистская Германия вероломно, без объявления войны, нарушив договор о ненападении напала на нашу страну. Армия вермахта стремительно продвигалась по территории нашей страны и согласно плану «Барбаросса, Блицкрига за 3-4 месяца должна была уничтожить вооруженные силы СССР и захватить Москву.

**Преподаватель:** Осенью 1941 года на подступах к Москве создалась критическая обстановка. В конце сентября начале октября враг находился 80-100 км. от Москвы и с каждым днем это расстояние сокращалось.

**Преподаватель:** 8 октября 1941 г. ГКО (Государственный Комитет Обороны) принял решение заминировать важнейшие объекты Москвы; 12 октября наши войска оставили Калугу; 14 октября немцы захватили Калинин (совр. Тверь); в руках немцев оказались Можайск, Малоярославец, Волоколамск и Клин; танки генерала Гудериана были на подступах к Туле. Москву оставлять не собирались. Столица готовилась к обороне. И в связи со сложившейся критической ситуацией 15октября 1941 года, Государственный Комитет Обороны во главе со И.В. Сталиным принимает стратегическое решение об эвакуации столицы СССР в Куйбышев. Т.о 75 лет назад. Куйбышев получил неофициальный статус «запасной столицы» страны.

**Преподаватель:** Нужно сказать что, Сталин так и не уехал в Куйбышев. Согласно некоторым источникам, в один из октябрьских дней он уже стоял возле приготовленного к отправке вагона специального поезда. Походил взад-вперед по перрону, сел в автомобиль и вернулся в Кремль.

**2. Почему именно Куйбышеву была отведена роль «запасной столицы»?**

**( просмотр слайда)**

**Преподаватель:** Почемуименно Куйбышеву, сравнительно небольшому по тому времени провинциальному городу, была отведена роль «запасной столицы»?На этот вопрос очень трудно ответить. Но, попробуем с помощью геополитического анализа объяснить причины превращения Самары во вторую столицу.

1) Считают, что решающее значение имело его удобное географическое положение. Близость Куйбышева от Москвы - 1000 километров, т.е. учитывалась близость города к фронтам.

2) Широкая река Волга являлась естественным природным препятствием на пути продвижения техники и большой массы людей, широченная Волга, непреодолимо защищавшая город с запада. Мобилизационный план с упоминанием в одном из его разделов имени Самары был тщательно разработан еще до войны.

3) Река Волга являлась важной транспортной и нефтяной магистралью

4) Перенос столицы на Волгу имел принципиальное значение - тем самым указывалась граница, дальше которой советские войска не могли отступать. Крупных городов, располагавшихся на Волге и способных разместить правительство и посольства, было много - Горький (совр. Нижний Новгород), Казань, Ульяновск, Саратов, Сталинград (совр. Волгоград), Астрахань. Почему же был выбран именно Куйбышев? Скорее всего, автоматически отпадали города, расположенные на правом берегу Волги (то есть, на берегу, обращенном к немцам) - опыт обороны Сталинграда это доказывает - город, носивший имя вождя, был почти полностью захвачен и уничтожен нацистами, а противоположный берег Волги так и остался советским, откуда и началось контрнаступление, приведшее к «Сталинградскому котлу». Таким образом, оставались пригодными для эвакуации столицы только левобережные города Волги - Казань, Куйбышев, Астрахань. Астрахань была слишком далека.

5) Куйбышев был одним из важнейших железнодорожных узлов, который имел прямое сообщение с Уралом, Дальним Востоком, Средней Азией. Казань и Астрахань были в стороне от этой важнейшей железнодорожной сети. Казань была национальным центром. Не слишком важный факт для рядового города становился решающим при выборе места для «запасной столицы». Покоренная в 1552 г. Иваном Грозным Казань, возможно ничего не забыла, а Сталин в национальном вопросе считал себя специалистом. Кстати, видимо, по этой же причине Саратов не имел ни одного шанса в конкурсе на «запасную столицу» - считавшийся столицей поволжских немцев, Саратов, наверняка, считался очень опасным в период войны с Германией.

6) Нахождение здесь мощной военной группировки, в Куйбышеве располагался штаб Приволжского военного округа. В пригородах Самары формировались воинские части, посылавшиеся на фронт. Некоторые из них приняли участие в историческом параде 7 ноября 1941 г. в Куйбышеве.

7) В октябре 1941 года из Москвы в Куйбышев - «запасную столицу» были эвакуированы советское правительство, иностранный дипломатический корпус.

17 октября в Куйбышев приехали высшие государственные и партийные работники: М.И. Калинин - председатель Президиума Верховного Совета СССР, К.Е. Ворошилов - член ГКО, А.А. Андреев (секретарь ЦК ВКП(б)), А.Ф. Горкин - секретарь Президиума Верховного Совета СССР, М.Ф. Шкирятов - зам. Председателя ЦК ВКП(б)), Н.А. Вознесенский - зам. Председателя Совета Народных Комиссаров (СНК) СССР, многие другие. В Куйбышев были эвакуированы часть аппарата ЦК ВКП(б), некоторые отделы наркомата обороны, ЦК ВЛКСМ и СНК.

Кстати 17 октября 1941 г. было принято постановление СНК СССР «О мероприятиях по местной противовоздушной обороне г. Куйбышева» и город стал вечерами и ночами погружаться во тьму, на окнах из-за возможных бомбардировок повесили шторы из плотной черной бумаги. Вечерами по улицам ходили дежурные и проверяли светомаскировку. Фары редких автомобилей также были затемнены. Впрочем, экономя электроэнергию, лампочки жгли впол- или втреть- накала, а то и вовсе освещали свой безрадостный быт керосинкой.

19-20 октября дипломаты прибыли в «запасную столицу». Для обеспечения деятельности дипломатов вместе с ними прибыли работники наркомата иностранных дел, которых возглавлял зам. наркома А.Я. Вышинский. Здания, где располагались посольства сохранились до сих пор. (Слайды презентации). Дипломатический корпус оставался в Куйбышеве до августа 1943 г

В гостинице «Гранд-Отель» расположился зарубежный корреспондентский корпус.

8) За короткое время Куйбышев стал крупнейшим индустриальным, промышленным и оборонным центром СССР, в котором развивалась газовая, автомобильная, нефтеперерабатывающая, авиационная промышленность. В город и область летом и осенью 1941 года были эвакуировано 80 крупных промышленных и оборонных заводов. Построены свыше 30 временных аэродромов, в том числе и в Безенчуке. В Безенчук было эвакуировано военное лётное Николаевское военно-морское училище имени С. Леваневского, для курсантов построили здание, которое после войны была преобразовано в аграрную школа и так началась история техникума. В 1942 году был построен военный аэродром, на котором готовили лётчиков минно-торпедной авиации и бомбардировщиков. После войны в этом здании расположилась аграрная школа и так началась история техникума. В годы войны куйбышевское Поволжье повысило добычу нефти настолько, что стало именоваться «вторым Баку». В Сызрани был построен нефтеперерабатывающий завод. В Сталинградской битве 1942-43 гг. каждый 4 танк был заправлен топливом, добытым и произведённым в Среднем Поволжье. На территории области был построен самый крупный в СССР газопровод Бугуруслан-Куйбышев. Куйбышев внёс большой вклад в военное авиастроительство. Вот только один пример – за всю войну в нашей стране было собрано 38 тысяч штурмовиков – легендарных Ил-2. 32 тысячи из них построили в Куйбышеве. Несмотря на тяжелейшие условия, 12-часовой рабочий день, нехватку самого необходимого, куйбышевцы жили и работали для победы над врагом.

9) Готовность куйбышевских властей к организации масштабной эвакуации, в том числе и населения. За годы войны население Куйбышева возросло в полтора раза – с 400 до 600 тысяч человек, в том числе и семья Сталина. Жителей города «уплотняли» - подселяли на их жилплощадь беженцев и эвакуированных рабочих. На каждого человека в Куйбышеве приходилось 1,38 кв. метра. Соответственно увеличилось количество транспорта. В 1942 г. в Куйбышеве благодаря инициативе председателя куйбышевского горисполкома М.А. Пылева были построены первые троллейбусные линии. В ноябре 1942 года по улице Льва Толстого – от железнодорожного вокзала до площади Революции пошёл первый троллейбус. Для безопасности движения в августе 1942 года на наиболее оживлённых улицах впервые были установлены светофоры.

Санатории и больницы города были переоборудованы под эвакогоспитали, в одном из них встал на протезы легендарный лётчик Алексей Маресьев.

**3. Бункер Сталина и членов правительства**

**Преподаватель:** Осенью же 1941 года в Куйбышеве происходило другое знаменательное событие: в полном напряжении сил и средств шло строительство бункера-убежища и одновременно рабочего кабинета для Верховного Главнокомандующего Сталина и оперативной группы (115 человек) **под зданием обкома партии**. Проект создавался ускоренными темпами архитектором Юлианом Островским и был готов к февралю 1942 года. Даже самые любопытные самарцы ничего не знали о сверхсекретных работах в городе. Сталинский бункер, ушел в землю на глубину в 37 метров! Это высота 12-этажного дома. Этой работой занимался спецотряд «Метростроя» (600 чел), шахтеры Донбасса, Кузбасса, рабочие сызранского Кашпир-Рудника и заключенные. Работа велась в три смены девять месяцев, и 1 ноября 1942 года «объект особой секретности» был сдан. За 9 месяцев с начала строительства (марта 1942 г.) было извлечено 25 тысяч кубометров грунта, уложено более 10 тысяч тонн бетона, смонтировано 5 тысяч тонн металлоконструкций. Сталинский бункер, ушел в землю на глубину в 37 метров! Это высота 12-этажного дома и до сих пор бункер в рабочем состоянии. Он превосходил все известные зарубежные постройки того времени - гитлеровские бункеры в Берлине (16 метров) и Виннице (12 метров), убежища Черчилля в Лондоне (2 этажа) и Рузвельта в США (2 этажа).

Бункер был совершенно герметичен и рассчитан на полную автономность в течение 5 суток. **Справа от парадной лестницы в холле куйбышевского обкома партии находилась неприметная дверь** - вход в бункер. Стены сделаныиз намертвоскрепленныхболтами **бронированных листов со свинцовой прослойкой.** Наверное, бомбоубежище было правильнее назвать **подбетонье,** ведь над всем этим сооружением **монолитный бетон толщиной 3 метра, песчаная прослойка и еще один метровый бетонный «тюфяк».** Подземный кабинет Сталина сделан как копия кремлевского. Эти помещения сейчас используются как музей гражданской обороны. Стенды, плакаты, фотографии. Тут все осталось нетронутым со времен постройки.

**4. На время войны Куйбышев стал и культурной столицей**

**Преподаватель:** В Куйбышев перевели Академический Большой театр оперы и балета, Ленинградский Академический драматический театр, симфонический оркестр Всесоюзного радио, видные деятели советского искусства. В 1942 году создана первая фронтовая бригада, в 1943 году уже пять артистических бригад работали на фронте. Открыт был Театр кукол.

Здесь в «запасной столице» 27 декабря 1941 года Дмитрий Шостакович закончил работу над Седьмой (Ленинградской) симфонией, по праву признанной шедевром музыкальной культуры, ставшей музыкальным символом борьбы советского народа за свою свободу. Первое исполнение 7-й симфонии Шостаковича состоялось именно в Куйбышеве - в помещении Дворца культуры им. Куйбышева 5 марта 1942 г. В Москве — 29 марта.

**5. Куйбышев главным информационным центром страны – именно отсюда на весь мир новости от Советского информбюро сообщал Юрий Левитан.**

**Преподаватель:** Мало кому известно, но в годы войны в Куйбышев был эвакуирован государственный Радиокомитет и знаменитый голос Юрия Левитана о наступлении и победах наших войск вещал именно из Куйбышева. Эта информация долгие годы была засекречена. Левитан был « первым голосом страны». Он был в числе первых, кого собирался повесить Гитлер, настолько велика была его роль в поддержании морального духа страны.

**Преподаватель:** В декабре 1941 г. в Куйбышеве началось строительство мощного радиоузла. В 1942 году под городом Куйбышевым, в обстановке строжайшей секретности всего за 9 месяцев под был построен радиопередающий центр, не имевший аналогов по мощности во всем мире. Он получил название «Объект № 15 Управления особого строительства НКВД СССР». Объект №15 внес неоценимый вклад в Победу в Великой Отечественной войне. Работая на средних волнах, радиоцентр накрывал всю Европу, Северную Африку, Дальний Восток (то есть весь Советский Союз), в ночное время его очень хорошо слышали в Америке. До сих пор этот радиоузел находится в рабочем состоянии резерва.

**6. Парад 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве**. Лекция, просмотр слайдов презентации, просмотр видео - уникальных кадров военной хроники ([video.yandex.ru](https://yandex.ru/video?path=wizard" \t "_blank)›[парад 7 ноября 1941 года в Куйбышеве видео](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=861.eL-UV9R_rIh5RAaznZ0au0wyqfx3dyLxX1SJ3J-py9m_UHstM25xQGjlBkDVGEu8Y3ey9eCKKepW3z9A2hPHEd4NLU5BpHHbnBuZwxETj-XM_sjXmWvFtKkxNVHoldi-.e2de6773d48d4cf50c89a755f8ed06bdab691297&url=%2F%2Fyandex.ru%2Fvideo%2Fsearch%3Ftext%3D%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%207%20%D0%BD%D0%BE%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F%201941%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BA%D1%83%D0%B9%D0%B1%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B5%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%26path%3Dwizard&uuid=&state=H4h8uvWmGgxG6DlScgcSVLIH8EzUWhTE1rtq6PwSNCRKSdwBvgxLjAZk9t%2BerwwF&data=&b64e=3&sign=6a6e9a5d3b939f90153272799eb921b9&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxCt_8DdFcDmBI_tkfWxnep4G6q6DFARPWmz8OhDpa_69vfJXii1OPK7jo5U1XmzvI0XkQ48-ARTu1Ov_C0V1FO-Fl4hgSIx6PGjQ0ano0850fZtsX12ajU0KW6E5-eOviQXhSULPl5gg8vaCmkBJNT88z1F5w9xY_mTiwz-ABsC6G5uuspxX843YhcMcdvU1WwXmvMmr0XYkuHjWmYVGNdd2ZkAf-icQidEk8t7F6_CTmO4m-_wLGSn5gvn03DZfUUCHGK5qbEd08KUFcihMAvCc6JlcKW5lShE__-oWEO1Y9oqyXAxTHJdu44MA9S3DdItAllch3U9oXCyeuuUJZygk1MOqH0_diub2-YHUcrAMkeuta3-kz0HQiD6mu90gJImKYW18kCdv9mdoC0JVVd1kiQe2NDrpUf9o4TtUB3gK&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpoguMQdTsBwnDkXBncni1TA3jZoUhGbHFsIU0zag0ns4rHlYk1wQ2q-9D39J0r02n36A-98RS2_1mJSeCr5skqDr32mfOVdoOV1F0Efexi0F8pgQGptMf-U-8e9q1jYxFVeFvjmeVI6ZwKwHqnuRS6S45fFAt8VoW_kjY3pso10vsY7eG87fJUwCDIL9d5kZVZNBawEcavAeuFolObjQmgHOJcxz0GhKHC62W509s-bmEIJpuhIhN1UVXF3bsr79MaXC3zOAeuBSs-RYjQAvhCg&l10n=ru&cts=1446557122666&mc=4.453055907333276)).

**Преподаватель:** Гитлер намеревался провести на Красной площади в Москве парад немецких войск и уже были распечатаны пригласительные билеты. И парад состоялся, но только не немецкие солдаты маршировали, а советские.

**Значение парадов 7 ноября**

**Преподаватель:** 7 ноября 1941 года в честь 24-й годовщины Великой Октябрьской Социалистической революции прошли колонны войск Красной Армии в Москве на Красной площади. Одновременно парад прошел еще в Воронеже (находился штаб Юго-Западного фронта, один из крупных индустриальных центров) и в «запасной столице» - Куйбышеве). Немцы сочли парад беспримерно дерзким ведь они стояли на подступах к Москве и Воронежу. - и неожиданным -готовился в обстановке сверхсекретности. В мировой истории аналогов не было. Впервые в разгар боевых действий был организован грандиозный парад по численности солдат и техники. Парад по силе воздействия на ход исторических действий приравнивался к важнейшей военной операции того времени. Причем, парад вошел в историю как первый парад Победы в истории ВОВ.

**Преподаватель:** В дни войны проведение военного парада имело большое военно-политическое значение, оказало моральное воздействие большой силы на боевой дух войск, способствовало эмоциональному подъему и укреплению веры в окончательную победу у населения.

**Преподаватель:** Легендарный военный парад **7 ноября 1941 года в Куйбышеве военного времени стал одним из самых ярких событий того времени.**

**Преподаватель:** Давайте посмотрим **КАК ЭТО БЫЛО?**

***Просмотр видео ролика (20 сек.)***

**(Просмотр слайда )**

**Преподаватель:** Было морозно и ветрено, небольшой снежок. На главной площади Куйбышева в параде участвовали 2 пехотные дивизии: 65 Забайкальская Даурия полковника Петра Кошевого (будущий Маршал и Герой Сов. Союза) и 237, только что сформированная, причем 65-ю сняли прямо с поезда, который следовал на фронт. Возмущенного командира Петра Кошевого с трудом убедили, что участие в параде – важная политическая задача. Подготовка к торжественному маршу шла днём и ночью на стадионах, ипподроме, улицах, площадях. Однажды на стадион «Динамо», приехал маршал Ворошилов. Он заметил командиру дивизии, что экипировка солдат старовата. Кошевой ответил, что другой у них нет. Тогда Ворошилов распорядился найти и выдать участникам парада новое обмундирование.

***(просмотр слайда)***

**Преподаватель:** Верхом на коне на площади появился маршал Советского Союза Ворошилов. Навстречу ему, тоже на коне, проследовал командующий парадом генерал-лейтенант Пуркаев и отдал рапорт. Вместе они объехали войска и поздравили их с праздником Великой Октябрьской социалистической революции. В ответ неслось долго не смолкающее «Ура!». Затем Ворошилов поднялся на трибуну и произнес традиционную праздничную речь. В конце ее раздалось сорок артиллерийских залпов.

**(просмотр слайда)**

**Преподаватель: Уникальные** документы свидетельствует, что представитель Ставки Верховного Главнокомандования Маршал Советского Союза Климент Ворошилов принимал парад.

***(просмотр слайда)***

**Преподаватель:** На трибуну поднялись руководители партии и правительства: Председатель Президиума Верховного Совета СССР Михаил Калинин, Андреев, Корнилов, Шверник, Вознесенский, Шкирятов, Вышинский и другие, также местные партийные и советские руководители Берухин, Ярославский, давшие высокую оценку моральному духу и выучке участников парада.

***(просмотр слайда)***

**Преподаватель:** Слева от трибуны присутствовали члены дипломатического корпуса, английская военная миссия во главе с генерал-лейтенантом Макферлан, военные атташе, иностранные корреспонденты. Горожанам вход на площадь ограничили.

**Преподаватель:** Видео с комментариями со **слайда:**

Под звуки фанфар начался военный парад. Первым вступил на площадь сводный полк начальствующего состава. Чеканя шаг, прошли части пехотных дивизий и подразделений военно-медицинской академии, размещавшейся тогда в Куйбышеве. Затем проследовала мотопехота, тягачи с артиллерий, бронемашины, танки. Проехали зенитные и прожекторные полки.

Под звуки авиационного марша и крики «Ура!» волна за волной пролетели истребители – И-16 (подполковник Сидоров), штурмовики – ИЛ-2, тяжелые бомбардировщики ДБ-3ф, ИЛ-4 - дальние (их провёл командир полка, полковник Мельников), лёгкие – разведчики СУ-2 (капитан Постаев), и пикирующие бомбардировщики ПЕ-2. Для воздушного парада были задействованы все аэродромы на территории Куйбышева: Троекуровка в Сызрани, Смышляевка - местный гражданский аэропорт, совместный двух строящихся авиазаводов на Безымянке, Кряж в Куйбышеве.

Воздушная часть парада стала его украшением. Помощником генерала Пуркаева по воздушной части стал 37 летний полковник, командующий ВВС ПРИВО Владимир Судец. Для участия в параде он задействовал запасные авиаполки и военно-учебные заведения ВВС ПРИВО, из г. Чкалова (совр. Оренбург). Но Больше всего из Саратовской области – Балашова, Качинской и Энгельской авиашкол.

Чтобы парад был представлен массово и красочно все участники воздушного парада прошли дважды на разных высотах в два-три эшелона. Сделать это было очень сложно. Над Куйбышевым пролетело от 600 до 700 боевых самолётов. Сейчас даже в самом крупном воздушном параде над Красной площадью 9 мая 2010г. участвовало 127 самолётов.

**Парад продолжался полтора часа (в Москве 25 минут).** Да ещё больше часа шла демонстрация трудящихся178 тысяч. По количеству войск парад приравнивался к крупной военной операции: в пешем, конном и с мехколонной прошло свыше 22 тысяч бойцов.

**Парад произвел огромное впечатление на присутствующих, особенно на иностранцев - послов, военных атташе-представителей, журналистов. Это зрелище просто их потрясло, оказывается идеолог немецкой пропаганды Геббельс врёт - русская авиация жива! И летают русские лётчики на вполне современных самолётах.** Вечером на устроенном в честь праздника Октября приеме, они засыпали военных вопросами, откуда в тыловом городе столько военной техники и почему она не на фронте? **Им отвечали**, **что это резервы и их в стране достаточно, чтобы разбить самого сильного врага.** Это мгновенно облетело весь мир. Имело большое международное значение в пользу Советской России.

Буквально год назад были рассекречен Архив о параде 7 ноября в г. Куйбышеве. Во вновь открытых документах говорится об участии более 230 летных экипажей, 8 авиаполков и 5 авиашкол, сумевших в течение трех дней подготовиться к полёту над городом.

Тем же вечером 7 ноября воины 65-й стрелковой дивизии погрузились на поезд и продолжили свой путь на фронт. Через три дня дивизия уже дралась под Тихвином и за освобождение этого города была награждена орденом Красного знамени, а закончила войну в Германии еще с двумя боевыми наградами. Ее командир Петр Кошевой стал маршалом, дважды Героем Советского Союза.

**7. Парад Памяти 7 ноября 2013 года в городе Самара.**

**Преподаватель:** С 2010 года **Парады Памяти** приобретают федеральный статус и становятся традиционными.

**В Самаре проходят Парады Памяти- с 2011года, ставшие традиционными для нашего города.**

**5.Закрепление изученного материала.**

**Преподаватель:** А сейчас вернёмся в начало занятия, к проблемному вопросу. **«Почему именно Куйбышев (Самара) был выбран (а) в качестве запасной столицы страны в 1941 году?»** Распределение жетонов.

**-удобное географическое положение**

- могучая река Волга являлась естественным природным препятствием на пути продвижения техники и большой массы людей

- река являлась важной транспортной и нефтяной магистралью

- перенос столицы на Волгу имел принципиальное значение - указывалась граница, дальше которой советские войска не могли отступать

- Куйбышев был одним из важнейших железнодорожных узлов, который имел прямое сообщение с Уралом, Дальним Востоком, Средней Азией.

- в октябре 1941 года из Москвы в Куйбышев - «запасную столицу» были эвакуированы советское правительство, иностранный дипломатический корпус.

- за короткое время Куйбышев стал крупнейшим индустриальным, промышленным и оборонным центром СССР, в котором развивалась газовая, автомобильная, нефтеперерабатывающая, авиационная промышленность

- нахождение здесь мощной военной группировки, в Куйбышеве располагался штаб Приволжского военного округа.

- готовность куйбышевских властей к организации масштабной эвакуации, в том числе и населения)

**Преподаватель: Объясните в чём заключалось удобное географическое положение Куйбышева, как запасной столицы? (**дальше от Москвы, но в тоже время недалеко от фронта, река Волга – естественная преграда, Куйбышев - крупный и важный ж/д узел, соединяющий Европу с Азией)

**Вопросы для закрепления, освоенного нового материала.** Продолжается распределяться баллы-жетоны за ответы.

**Преподаватель:** Давайте вспомним, какие исторические факты вы узнали на занятии «Самара - запасная столица»?

**1.Какие события Великой Отечественной войны разыгрались осенью 1941 года на подступах к Москве? Или, в связи с какими событиями под Москвой было решено перенести Столицу вообще в другой город?** (*вопрос демонстрируется на слайде).*

**Ответ:** Осенью 1941 года на подступах к Москве создалась критическая обстановка. В конце сентября начале октября враг находился 80-100 км. от Москвы и с каждым днем это расстояние сокращалось. 8 октября 1941 г. ГКО принял решение заминировать важнейшие объекты Москвы; 12 октября наши войска оставили Калугу; 14 октября немцы захватили Калинин (совр. Тверь); в руках немцев оказались Можайск, Малоярославец, Волоколамск и Клин; танки генерала Гудериана были на подступах к Туле. Москву оставлять не собирались. Столица готовилась к обороне. И в связи со сложившейся критической ситуацией 15октября 1941 года, Государственный Комитет Обороны во главе со И.В. Сталиным принимает стратегическое решение об эвакуации столицы СССР в Куйбышев.

**2.Какое историческое событие в истории нашего государства произошло 7 ноября 1941года?** (*вопрос демонстрируется на слайде)*.

**Ответ:** 7 ноября 1941 года в честь 24-й годовщины ВОВ прошли парады войск Красной Армии в Москве на Красной площади. Одновременно парад прошел еще в Воронеже и в «запасной столице» - Куйбышеве.

**3.Как вы думаете, почему было решено провести военный парад 7 ноября 1941 года в Москве, Воронеже и Куйбышеве?** (*вопрос демонстрируется на слайде).*

**Ответ:** В дни войны военный парад приравнивался к крупной успешной наступательной операции и имел большое военно-политическое значение, оказывал большое моральное воздействие на боевой дух войск, способствовал эмоциональному подъему и укреплению веры в окончательную победу у населения. Это был первый Парад Победы.

**4.Какое сооружение Куйбышева было связано с Великой Отечественной войной и где оно было сооружено?** (*вопрос демонстрируется на слайде).*

**Ответ:** Бункер - бомбоубежище Сталина, построено под зданием обкома партии.

**5.Кто был « первым голосом страны» и кого в числе первых собирался повесить Гитлер, и за что?** (*вопрос демонстрируется на слайде).*

**Ответ:** Юрия Левитана, за большой вклад в поддержание морального духа народа страны.

**6.Сколько по времени продолжался парад в Куйбышеве и в Москве?**

**Ответ:** полтора часа и час с небольшим демонстрация трудящихся, а в Москве 25 минут.

**7.Кто принимал парад в Куйбышеве, а кто в Москве?**

**Ответ:** Маршал Сов. Союза К.Е. Ворошилов: Маршал Жуков Г.К

**8.Кто командовал парадом в Куйбышеве и в Москве?**

**Ответ:** Генерал-лейтенант М. Пуркаев; маршал Рокоссовский К.К.

**9.Какое музыкальное произведение по праву признанное шедевром музыкальной культуры, ставшим музыкальным символом борьбы советского народа за свою свободу, было написано в «запасной столице» и впервые исполнено.**

**Ответ:** 27 декабря 1941 года Дмитрий Шостакович закончил работу над Седьмой – Ленинградской симфонией.

**10.Что нового появилось в Куйбышеве на транспорте?**

**Ответ:** В ноябре 1942 года по улице Льва Толстого – от железнодорожного вокзала до площади Революции пошёл первый троллейбус. Для безопасности движения в августе 1942 года на наиболее оживлённых улицах впервые были установлены светофоры.

**11.Какое военное училище было эвакуировано в Безенчук?**

**Ответ:** Николаевское училище имени Леваневского.

**12.С какого года стали проводиться Парады Памяти в городе?** (*вопрос демонстрируется на слайде).*

**Ответ:** В Самаре проходят Парады Памяти - с 2011года.

*А теперь давайте проведем историко - краеведческую викторину*

*Ведущий*: викторина состоит из пяти заданий. Начинаем первое задание

«История в датах». Каждая команда получает тест, состоящий из пяти вопросов. На каждый вопрос предложены варианты ответа. Ваша

задача – выбрать из предложенных вариантов правильный. Каждый

правильный ответ принесет команде 2 балла. Максимально команда может

заработать 10 баллов. Время на выполнение задания 2 минуты.

(команды выполняют задание, на экране слайд № 2)

*Ведущий:* следующее задание – «Символика Самарской области». Каждая команда получает задание. Ваша задача сопоставить символы с названием городов Самарской области и поставить напротив каждого названия города цифру, соответствующую его символу. Каждый правильный ответ принесет команде 2 балла. Максимально команда может заработать 12 баллов. Время на выполнение задания 3 минуты. (команды выполняют задание, на экране слайд № 3)

*Ведущий*: переходим к следующему заданию – «Достопримечательности

города Самары». Каждая команда получает задание. Ваша задача напротив каждой цифры написать название архитектурного и культурного памятника города Самары, изображенного на фотографии. Каждый правильный ответ принесет команде 2 балла. Максимально команда может заработать 20 баллов. Время на выполнение задания 5 минут.

(команды выполняют задание, на экране слайд № 4)

*Ведущий:*  Мы переходим к четвертому заданию – «История в лицах». Каждая команда получит лист с заданиями, на котором отражены факты биографии и достижения некоторых известных людей, которые тем или иным образом были причастны или оставили свой след в истории Самарской губернии. Ваша задача – назвать имя тех, о ком идет речь. Каждый правильный ответ принесет команде 5 баллов. Максимально команда может заработать 15 баллов. Время на выполнение задания 5 минут. (команды выполняют задание, на экране слайд )

*Ведущий:* Итак, мы переходим к завершающему заданию – «Интеллектуальные вопросы». Каждая команда получает карточки. Следует сразу на всех карточках написать название своей команды. На экране будет представлен вопрос. Ваша задача – в течение одной минуты написать ответ на карточке и сдать ее. В случае правильного ответа команда получает 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое возможно получить по данному заданию составляет 25 баллов. Всего вопросов на экране будет 5.

(команды выполняют задание, на экране переключаются слайды с 6 по 11)

Ведущий: Вот и завершилась конкурсная программа, попросим

оргкомитет подсчитать результаты.

**6. Заключительная часть занятия.**

Подведение итогов. Просмотр видеосюжетов из фильмов Хроники закрытого города.

**Преподаватель:** В ходе освоения нового, ранее не изученного материала об исторических событиях ВОВ 1941-1945 гг., связанных с историей родного края, а именно о г. «Куйбышеве - запасной столицы» страны, вы узнали, что Куйбышев в годы ВОВ стал политическим, экономическим, военным, культурным, информационным центром страны с честью и ответственностью выполнившим поставленную перед ним миссию.

**Преподаватель:** Героическими усилиями советских воинов положение под Москвой стало выправляться и 5 декабря 1941 г. началось контрнаступление, которое отбросило немцев от Москвы. Москва могла спокойно продолжить свою столичную жизнь. М.И. Калинин уехал из Куйбышева в Москву в середине декабря 1941 г. Вскоре уехал Ворошилов. Дипломатический корпус оставался в Куйбышеве до августа 1943 г. Только после победы на Курской дуге иностранные представительства получили разрешение вернуться в первопрестольную. Куйбышев вернулся к тихой жизни обычного советского провинциального города, но впереди было еще 2 года тяжелейшей войны. Войны, для победы в которой Куйбышев сделал очень много.

**Преподаватель:** В 2014 году коллективом «Самарских судеб» был запущен новый уникальный сайт http://samara1941.ru/, посвященный 70-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Сайт http://samara1941.ru/ Виртуальный музей действительно уникален. Только представьте: не выходя из дома вы можете совершить путешествие по Куйбышеву 1941 года. Интерактивная карта переносит нас в центр города того времени. Значимые места отмечены флажками: нажимаешь и отправляешься на видео экскурсию вместе с доктором исторических наук Александром Репинецким. А также в Интернете вы можете найти фильмы о г. Куйбышеве в годы ВОВ –с 1941по1945гг. под названием «Хроники закрытого города».

**7. Домашнее задание**: Подготовьте сообщение письменное о судьбах своей семьи в годы войны.

Приложение 1

***Материал для проведения историко-краеведческой викторины***

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***«История в датах»***

Ваша задача выбрать из предложенных вариантов ответов правильный

и обвести в кружок

1. Строительство железнодорожного вокзала города Самара

закончено в:

А – 1997 году

Б – 2001 году

В – 2003 году

2. Самарская губерния образована в:

А – 1881 году

Б – 1851 году

В – 1905 году

3. Национальный парк «Самарская Лука» образован в:

А – 1998 году

Б – 1888 году

В – 1984 году

4. Музей-усадьба Алексея Толстого в Самаре был открыт в:

А – 1983 году

Б – 1950 году

В – 1992 году

5. Грушинский фестиваль впервые проводился в:

А – 1973 году

Б – 1968 году

В – 1987 году

Приложение 2

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

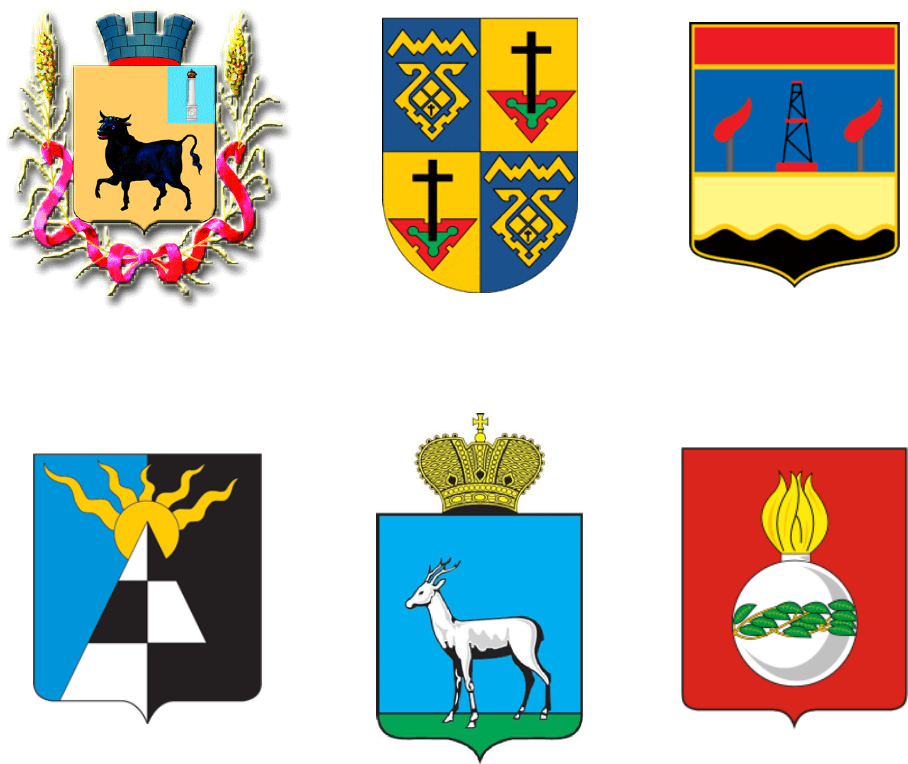
***Символика Самарской области***

*Ваша задача сопоставить символы с названием городов Самарской области*

*И подписать названия города, соответствующего его символу*

Ваша задача сопоставить символы с названием городов Самарской области

и поставить напротив каждого названия города цифру,



Самара \_\_\_\_\_ Тольятти\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сызрань \_\_\_\_\_ Отрадный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чапаевск \_\_\_\_\_ Похвистнево\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

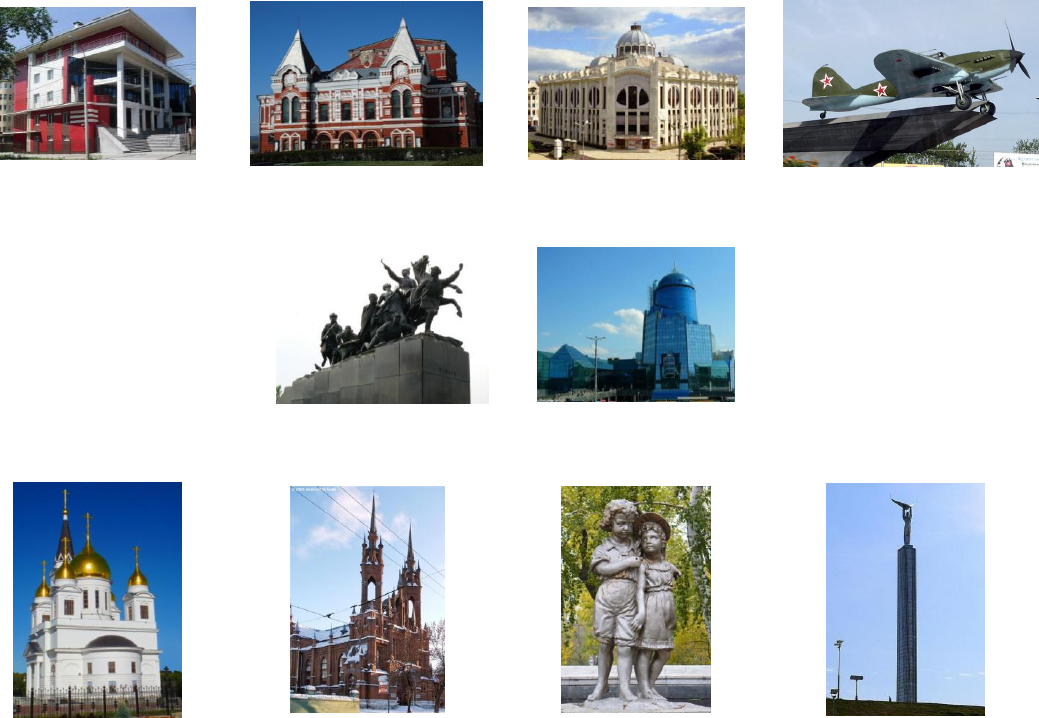
Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***«Достопримечательности города Самары»***

Ваша задача написать внизу название достопримечательности города

Самары, соответствующее номеру картинки

*Ваша задача написать название достопримечательности города Самары, соответствующее картинке*



1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***«История в лицах»***

Ваша задача определить и написать о ком идет речь

1. Известный писатель. Родился во второй половине 19 века. В Самаре

жил в 1895-1896 годах. Именно в Самаре он становится профессиональным

писателем, определяет для себя важнейшие особенности своего отношения к

жизни. Здесь в «Самарской газете» публикуются одни из лучших его рассказов.

До сих пор эти рассказы изучают наши первокурсники. Позднее сам он

говорил, что телом он родился в Нижнем Новгороде, духовно в Казани, а как

писатель в Самаре. В Самаре писатель пристрастился к театру. Один из

крупнейших театров Самары носит его имя.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Австро-венгерский подданный, потомственный дворянин, который

считал Россию своей второй родиной и многое сделал для Самары, куда

приехал в 80-ых годах XIX века. Был членом Городской Думы и

многочисленных благотворительных обществ. Путешествуя по всему миру,

собрал большую коллекцию предметов античного и современного искусства,

часть которого после революции вошла в собрание «Эрмитажа», а оставшаяся

часть находится в музеях Самары. Так же в наследие нашему городу оставил

завод-памятник.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Член-корреспондент Академии медицинских наук СССР, доктор

медицинских наук, профессор, Герой Социалистического Труда, лауреат

Государственной премии, заслуженный деятель науки России, участник

Великой Отечественной войны. Выдающийся представитель отечественной

офтальмологии. Основатель знаменитой самарской офтальмологической

школы. В 1963 году открыл областную глазную клиническую больницу с

кафедрой глазных болезней - первый в Советском Союзе специализированный

офтальмологический комплекс. Эта больница до сих пор носит его имя.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

***Интеллектуальные вопросы***

1. В Самарском крае находится живописное место, куда любят приезжать

туристы. Это и понятно, красота в этих местах необыкновенная. Здесь

проводят спортивные соревнования, фестивали бардовской песни,

экологические акции. Нередко это место называют «Русской Швейцарией». О чём идёт речь?

2. Этот маршрут давно облюбовали туристы-романтики и любители

активного отдыха. Путь его лежит вокруг Самарской Луки по Волге на вёсельных лодках или байдарках. Назовите этот маршрут.

3. На правом берегу реки Волга есть село, связанное с именем художника

Ильи Репина. Здесь он делал наброски для своей знаменитой картины «Бурлаки

на Волге». В память об этом времени там был открыт дом-музей Ильи Репина.

О каком селе идёт речь?

4. Этот певец неоднократно выступал на подмостках самарского театра-

цирка «Олимп». Он неоднократно выигрывал пари в трактирах: его бас был

настолько силён, что от резонанса часто трескались и разлетались гранёные

стаканы. Назовите имя этого певца.

5. В 1833 году Александр Сергеевич Пушкин посетил Самарскую

губернию для сбора материала о Пугачёвском восстании. На основе этой

поездки им были написаны произведения «Капитанская дочка» и «Пугачёв».

Какое село Самарской губернии он посетил?

\_\_\_\_\_\_\_\_

вопрос № 2

ОТВЕТ:

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вопрос № 3

ОТВЕТ:

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вопрос № 4

ОТВЕТ:

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

вопрос № 5

ОТВЕТ:

Приложение 6

Ответы к заданиям

«История в датах»

1. Б – 2001 году

2. Б – 1851 году

3. В – 1984 году

4. А – 1983 году

5. Б – 1968 году

«Символика Самарской области»

Самара – 5

Сызрань – 1

Чапаевск – 6

Тольятти – 2

Отрадный – 3

Похвистнево – 4

«Достопримечательности города Самары»

1. Театр Юного зрителя «СамАрт»

2. Академический театр драмы им. Горького

3. Самарская областная филармония

4. Памятник штурмовику «ИЛ-2»

5. Памятник Чапаеву

6. Железнодорожный вокзал станции Самара

7. Собор равноапостольных Кирилла и Мефодия

8. Католический храм Пресвятого сердца Иисуса (костел)

9. Скульптура «Мальчик и девочка с зонтом» в струковском саду

10. Монумент Славы

«История в лицах»

1. Алексей Максимович Горький

2. Альфред Филиппович фон Вакано

3. Тихон Иванович Ерошевский

Интеллектуальные вопросы

1. Жигулёвские горы

2. «Жигулёвская кругосветка»

3. Село Ширяево

4. Фёдор Шаляпин

5. Село Смышляевка